



# Schulschachuntersuchung Trier

---

Die Deutsche Schulschachstiftung und  
die Deutsche Schachjugend  
präsentieren:

**Schulschach  
contra  
Schulstress**



**Deutsche Schachjugend**

internet [www.deutsche-schachjugend.de](http://www.deutsche-schachjugend.de) - tel. 030 30007813



# Schulschachuntersuchung Trier

---

## Schachunterricht an der Olewig Grundschule in Trier



**Deutsche Schachjugend**

internet [www.deutsche-schachjugend.de](http://www.deutsche-schachjugend.de) - tel. 030 30007813



# Schach an der Grundschule Olewig in Trier



07.09.2012



**Deutsche Schachjugend**

internet [www.deutsche-schachjugend.de](http://www.deutsche-schachjugend.de) - tel. 030 30007813



# Schulschachuntersuchung Trier

---

## Regelmäßiges Schachspiel

- ◆ Verbessert die Wahrnehmungsfähigkeit
- ◆ Die Aufmerksamkeit und die Konzentrationsfähigkeit
- ◆ Entwickelt Denkstrukturen wie räumliches Denken, systematisches Denken und logisches Denken

→ **So behaupten es wissenschaftliche Untersuchungen**





# Schulschachuntersuchung Trier

---

Die Grundschule Olewig wollte es wissen:

Vor vier Jahre wurde eine Schulstunde Schach pro Woche eingeführt

→ Mit Erfolg, wie die Ergebnisse von zwei Studien zeigen:



07.09.2012



**Deutsche Schachjugend**

internet [www.deutsche-schachjugend.de](http://www.deutsche-schachjugend.de) - tel. 030 30007813



# Schulschachuntersuchung Trier

---

## Das Projekt an der Olewiger Grundschule:

- ◆ Wurde von Anfang an von der Uni Trier betreut
- ◆ Im Laufe der Jahre wurden jährlich an drei Zeitpunkten Intelligenz-, Verhaltens- und Leistungstest durchgeführt



07.09.2012



**Deutsche Schachjugend**

internet [www.deutsche-schachjugend.de](http://www.deutsche-schachjugend.de) - tel. 030 30007813



# Schulschachuntersuchung Trier

---

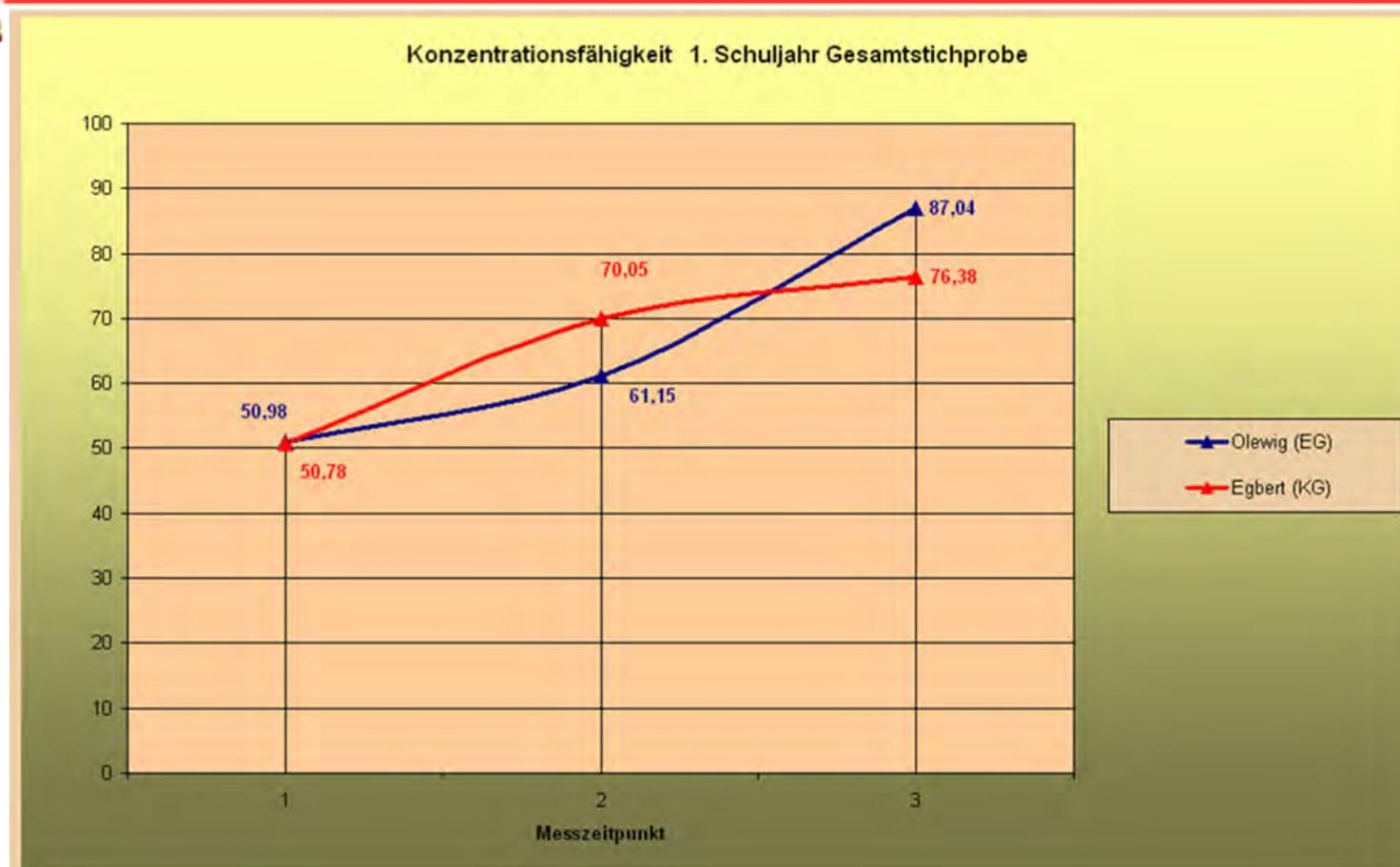
## Ergebnis:

- ◆ Leistungsschwache Kinder profitieren vom Schach im Verhältnis deutlich mehr, als leistungsstarke Schüler
- ◆ Der Schachunterricht steigert wesentlich die Wahrnehmungsfähigkeit und die Konzentration; dies belegen die Messwerte gegenüber den Werten der Vergleichsschule GS Egbert.





# Diagramm Konzentrationsfähigkeit



07.09.2012



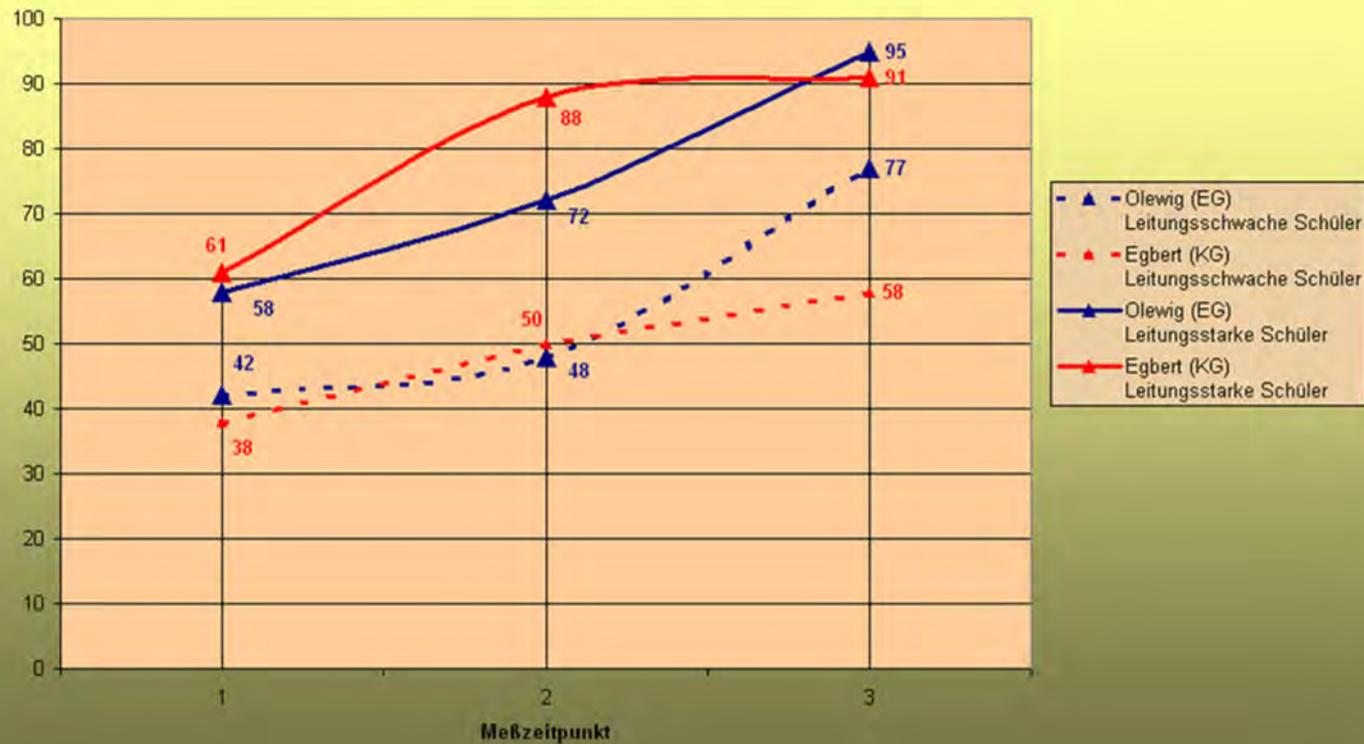
**Deutsche Schachjugend**

internet [www.deutsche-schachjugend.de](http://www.deutsche-schachjugend.de) - tel. 030 30007813

# Leistungsstarke – Leistungsschwache Schüler



Konzentrationsfähigkeit 1. Schuljahr Leistungsschwache vs. Leistungsstarke Schüler



07.09.2012

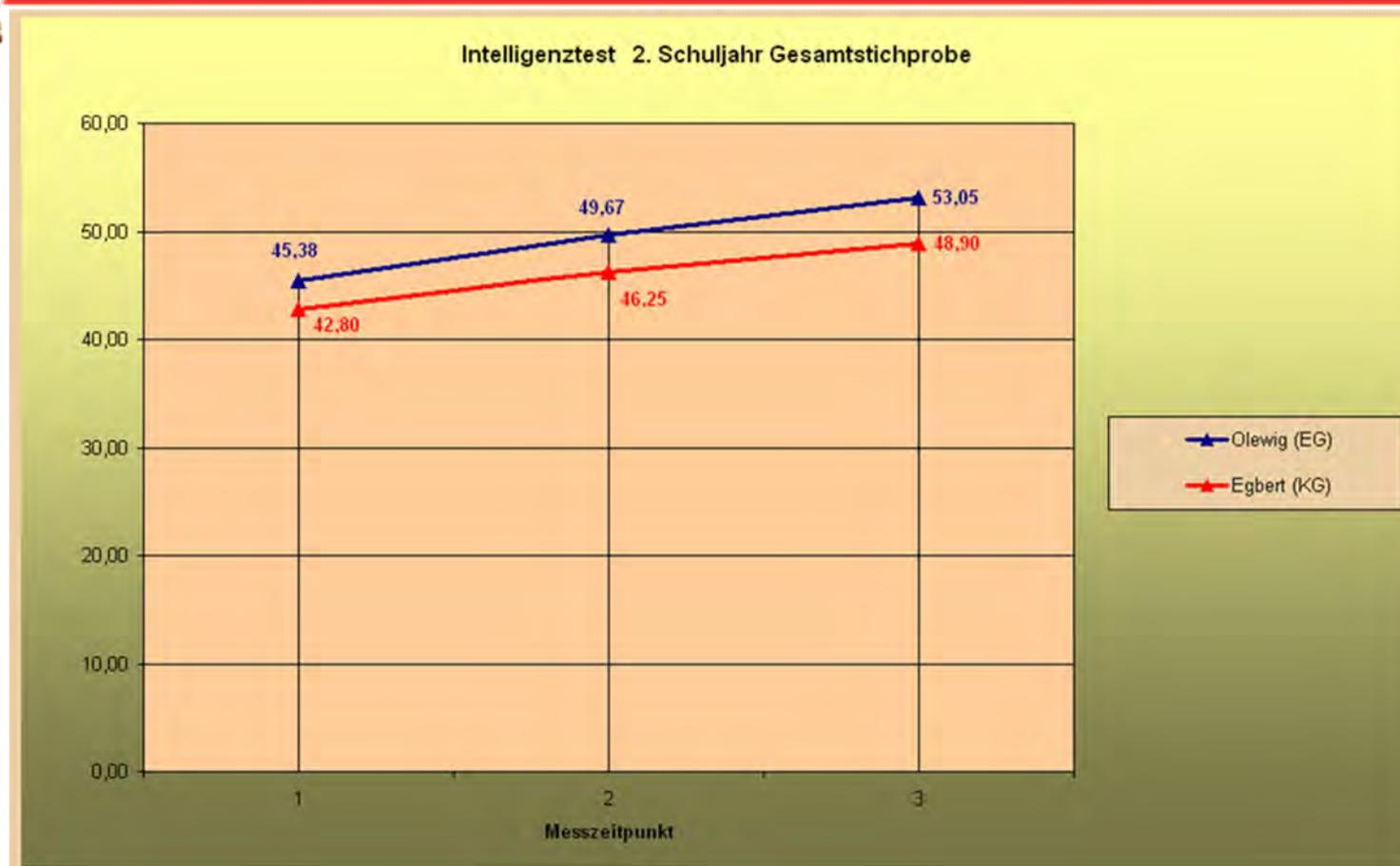


Deutsche Schachjugend

internet [www.deutsche-schachjugend.de](http://www.deutsche-schachjugend.de) - tel. 030 30007813



# Intelligenztest



07.09.2012

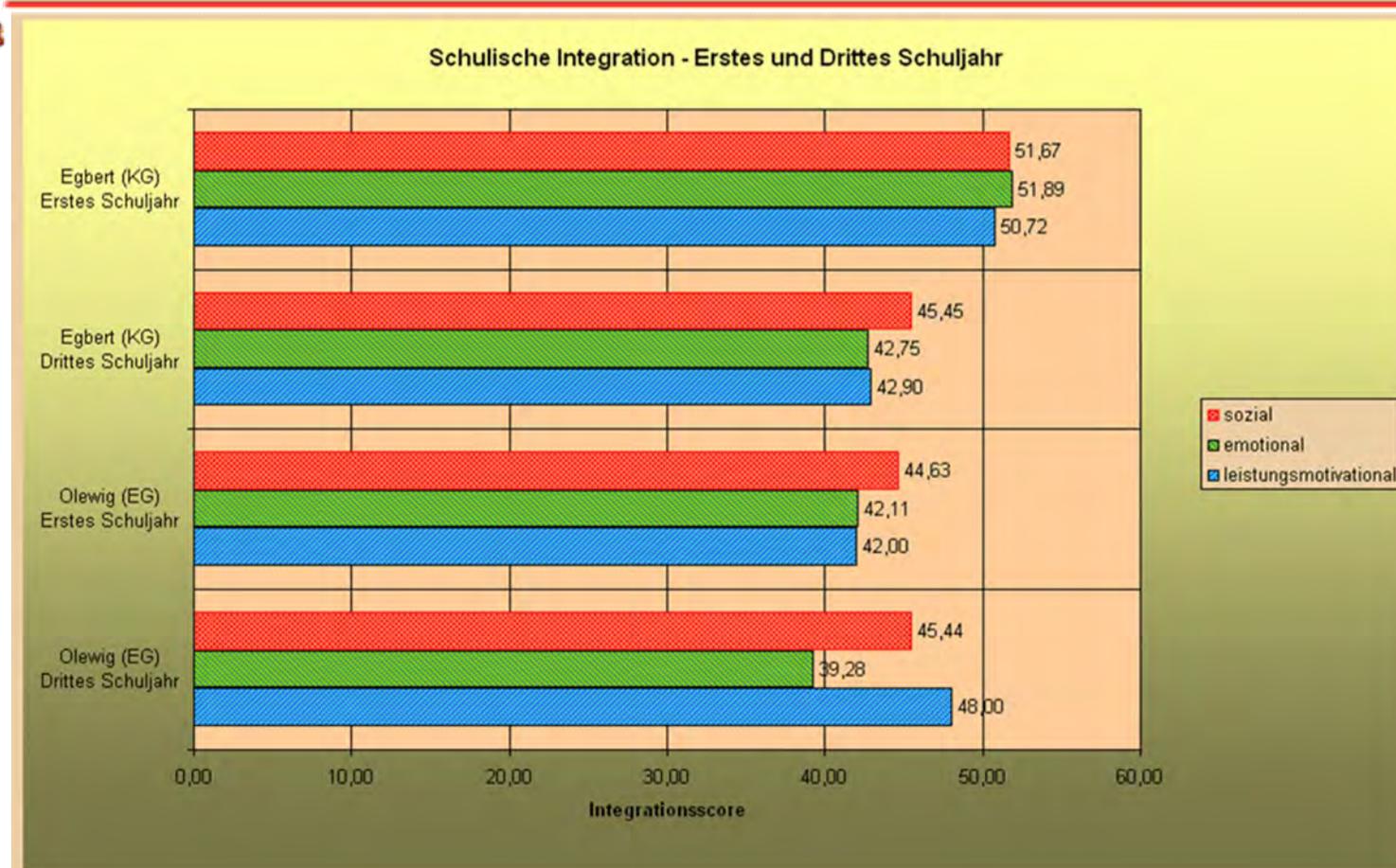


**Deutsche Schachjugend**

internet [www.deutsche-schachjugend.de](http://www.deutsche-schachjugend.de) - tel. 030 30007813



# Schulische Integration



07.09.2012



Deutsche Schachjugend

internet [www.deutsche-schachjugend.de](http://www.deutsche-schachjugend.de) - tel. 030 30007813



# Vera-Test 2006

---

Vera (Vergleichsarbeiten in der Grundschule)

An allen Grundschulen in sieben Bundesländern werden in der 4. Klasse Arbeiten in den Fächern Deutsch und Mathematik geschrieben.

→ Ein hervorragendes Ergebnis erzielte die Olewiger Grundschule:

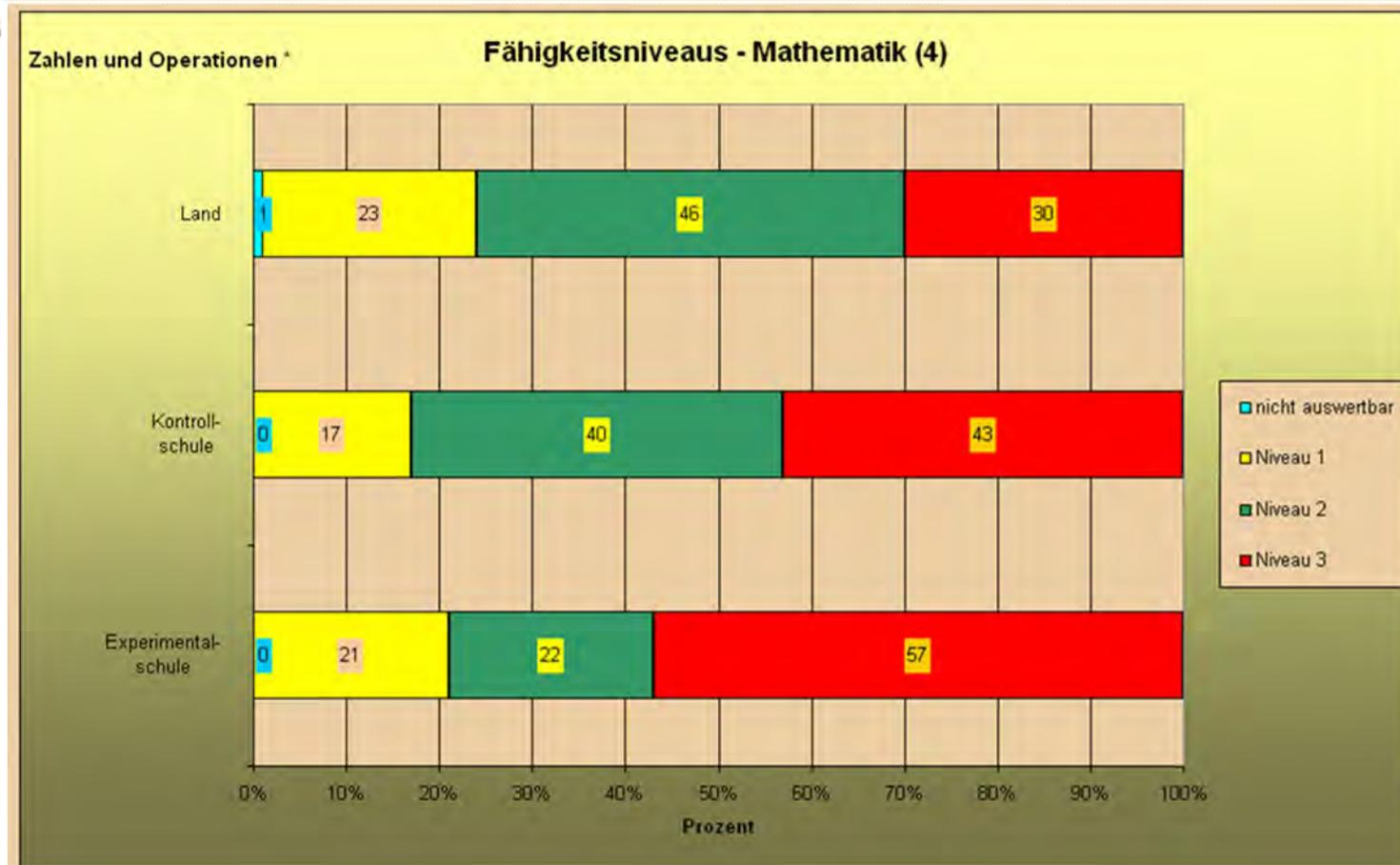


**Deutsche Schachjugend**

internet [www.deutsche-schachjugend.de](http://www.deutsche-schachjugend.de) - tel. 030 30007813



# Mathe doppelt so gut wie der Landesdurchschnitt



07.09.2012

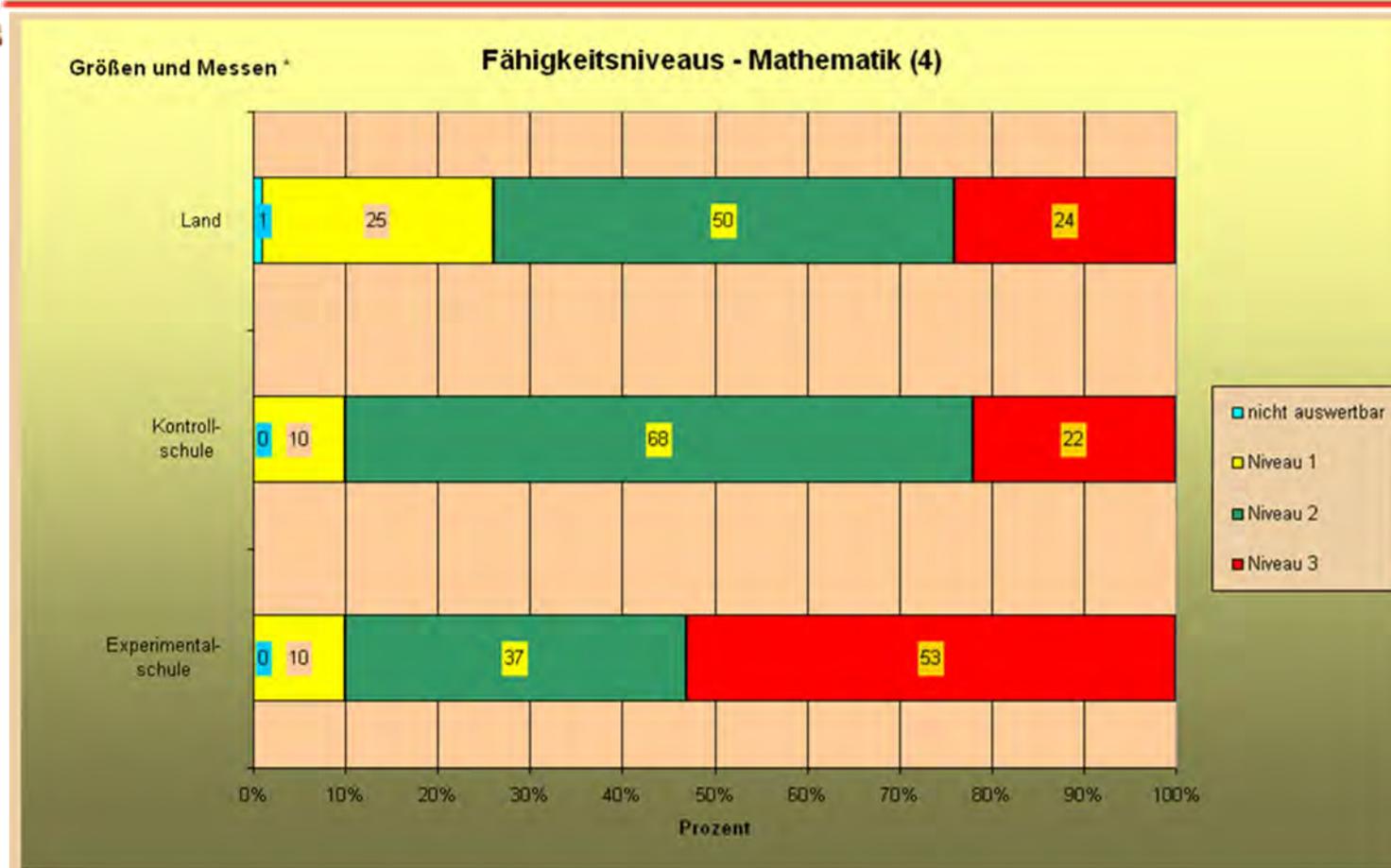


Deutsche Schachjugend

internet [www.deutsche-schachjugend.de](http://www.deutsche-schachjugend.de) - tel. 030 30007813



# Mathe doppelt so gut wie der Landesdurchschnitt



07.09.2012

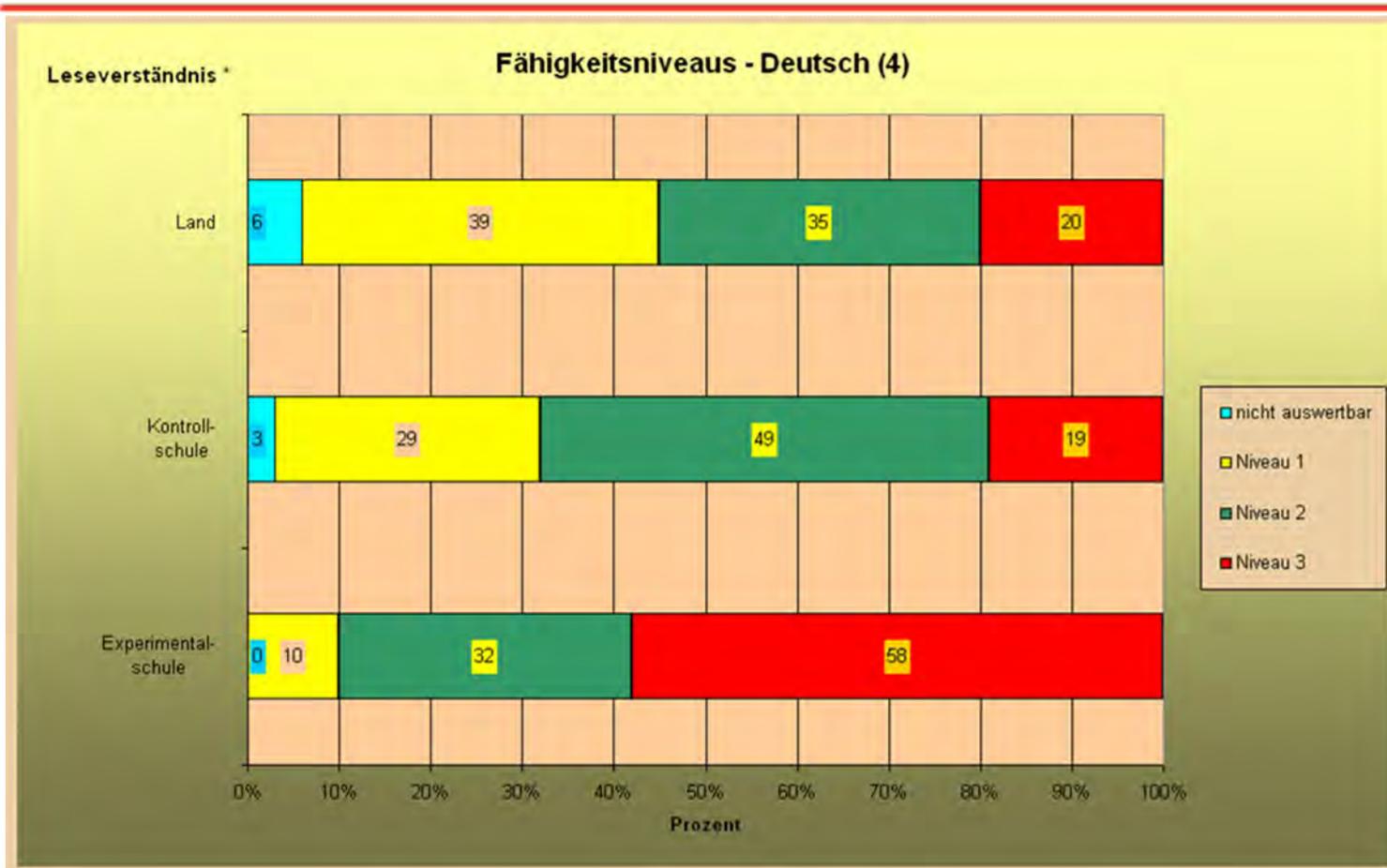


**Deutsche Schachjugend**

internet [www.deutsche-schachjugend.de](http://www.deutsche-schachjugend.de) - tel. 030 30007813



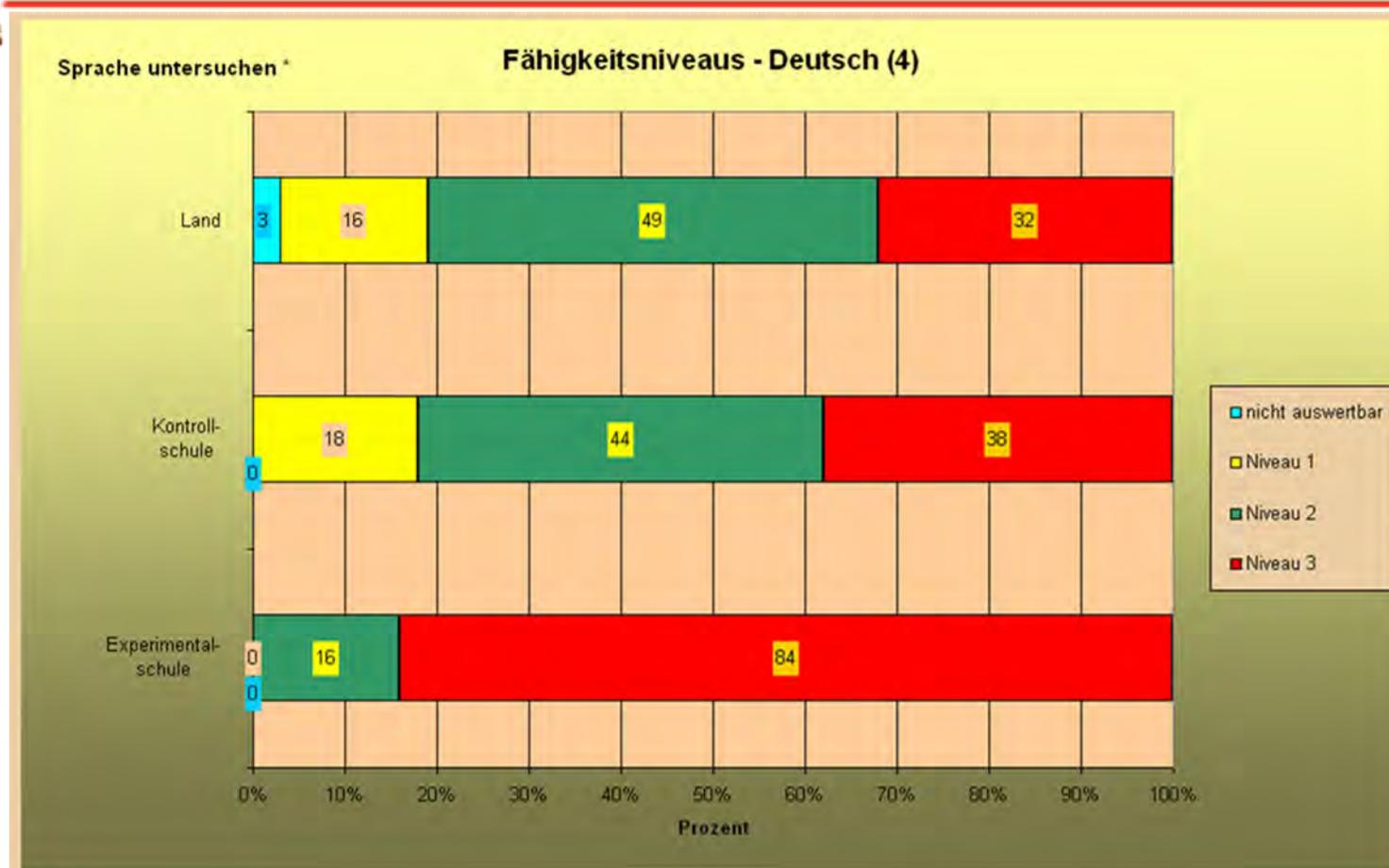
# Leseverständnis 2 ½ mal so gut wie der Landesdurchschnitt



07.09.2012



# Sprachverständnis 3x besser als der Landesdurchschnitt



07.09.2012



**Deutsche Schachjugend**

internet [www.deutsche-schachjugend.de](http://www.deutsche-schachjugend.de) - tel. 030 30007813



# Schulschachuntersuchung Trier

---

## Fazit:

- ◆ Ein eindeutiges Ergebnis: kontinuierliches Schachspielen und Schachlernen in der Schule hilft den Schülern bei ihrer Entwicklung.
- ◆ Bestätigung dafür dass die Einführung einer regulären Schulstunde Schach sinnvoll ist.
- ◆ Schach hat sich im Rahmen des Qualitätsverbesserungsprogramms zur Überwindung des PISA Schocks für Grundschulen bewährt.

